

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
Laboratorio di Teoria e Storia dell'Educazione "Luigi Credaro"

Con il patrocinio dell'Istituto Abruzzese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea

L'Aquila, 30-31 marzo 2007
Aula Magna – Palazzo Camponeschi

Convegno

Educazione e scuola in Italia da Gentile a Bottai (1922-1943)

Prima giornata

L'Aquila, 30 marzo 2007

Ore 9.00. *Saluti del Magnifico Rettore dell'Università degli studi di L'Aquila prof. Ferdinando Di Orio e delle autorità civili e politiche*

Le ragioni del Convegno. Perché trattare, oggi, di fascismo, educazione, scuola

Franco Trequadrini (Presidente della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di L'Aquila)

Marco Antonio D'Arcangeli (Università di L'Aquila)

Ore 10.15. **I sessione. Nuove prospettive nello studio delle politiche della scuola e delle ideologie educative nel ventennio fascista**

Chairman: Francesco Susi (Presidente della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre)

10.30. Roberto Sani (Rettore della Università di Macerata), *La "bonifica fascista" dei libri di testo dalla riforma Gentile alla Repubblica di Salò.*

11.00. Giorgio Chiosso (Università di Torino), *Dalla libera stampa magistrale alla stampa scolastica del fascismo.*

Ore 11.30. Pausa

Ore 11.45. Carmela Covato (Università di Roma Tre), *L'educazione delle donne durante il fascismo. Nuove frontiere storiografiche.*

Ore 12.15. Comunicazioni

Paola Trabalzini (Università di Roma "La Sapienza", Opera Nazionale Montessori, Istituto Superiore Maria Montessori), *Maria Montessori, Mussolini e il regime fascista*

Ore 14.30. **II sessione. *Fra tradizione e innovazione storiografica***

1. *Rileggere un classico della pedagogia: Giuseppe Lombardo Radice*

Chairman: Giannino Di Tommaso (Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di L'Aquila)

Ore 14.45. Giacomo Cives (Università di Roma "La Sapienza"), *Giuseppe Lombardo Radice pedagogista innovatore*

15.15. Furio Pesci (Università di Roma "La Sapienza") *La Pedagogia generale di Giuseppe Lombardo Radice e il suo insegnamento a Roma nel "ventennio"*

Ore 15.45. Pausa

16.00. Lorenzo Cantatore (Università di Roma Tre), *Il canone letterario di Giuseppe Lombardo Radice*

Ore 16.30. Pausa

2. *La scuola, gli insegnanti, le discipline, i testi*

Chairman: Rosella Frasca (Università di L'Aquila)

17.00. Margarete Durst (Università di Roma Tor Vergata), *Donne e insegnamento nell'Italia fascista: un percorso accidentato*

17.30. Anna Ascenzi (Università di Macerata) *L'insegnamento della storia e la manualistica storica da Gentile a Bottai.*

Ore 18.00. Comunicazioni

Mirella D'Ascenzo (Università di Bologna), *Maestri, didattica e dirigenza a Bologna tra età giolittiana e fascismo.*

Alberto Barausse (Università del Molise), *Scuola, editoria e letture scolastico-educative in Molise durante il ventennio fascista*

Seconda giornata

L'Aquila, 31 marzo 2007

Ore 9.00. III sessione. *Intellettuali, regime, educazione*

Chairman: Franco Trequadrini (Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di L'Aquila)

9.15. Angelo d'Orsi (Università di Torino), *Intellettuali e regime: dalla polemica alla storia*

9.45. Nicola Siciliani de Cumis (Università di Roma "La Sapienza"), *L'ultimo fascismo e il primo Garin: la formazione di un punto di vista fra storiografia e educazione.*

Ore 10.15. Pausa

Ore 10.30. Giuseppe Spadafora (Università della Calabria), *Il problema pedagogico di Genesi e struttura della società.*

11.00. Ignazio Volpicelli (Università di Roma Tor Vergata), *Scuola, libertà e Stato nella riflessione critica di Mariano Maresca.*

11.30. Rocco Ronchi (Università di L'Aquila), *Gentile filosofo della complessità.*

Ore 12.00. Comunicazioni

Tiziana Pironi (Università di Bologna), *Rodolfo Mondolfo e la Riforma Gentile.*

Cristiano Casalini (Università di Parma), *La formazione tra frammentazione e sintesi. Giovanni Gentile.*

Ore 14.30. **IV sessione. Itinerari da percorrere: la dimensione locale, il “quotidiano” scolastico, il ruolo dei media, le strategie formative, le alternative teoriche**

Chairman: Nicola Siciliani de Cumis (Università di Roma “La Sapienza”)

14.45. Giovanna Millevolte (Università di L’Aquila), *Editoria e testi scolastici in Abruzzo nel periodo fascista.*

15.15. Umberto Dante (Università di L’Aquila, direttore dell’Istituto abruzzese di Storia della Resistenza e dell’Età Contemporanea), *L’azione educativa dei media durante il fascismo.*

Ore 15.45. Pausa

Ore 16.00. Marco Antonio D’Arcangeli (Università di L’Aquila), *Non solo attualismo. Le filosofie dell’educazione non idealistiche in Italia dall’età giolittiana al ventennio fascista.*

Ore 16.30. Comunicazioni

Nicola Barbieri (Università di Modena – Reggio Emilia), *Il Libro dello sport di Lando Ferretti: la visione dell’educazione fisica e della pratica sportiva nella prima fase di consolidamento del regime fascista.*

Giancarlo Costabile (Università della Calabria), *La scuola fascista in Calabria. Note per una storia della scuola calabrese.*

Maria Pia Musso (Università di Roma “La Sapienza”), *Il gioco e il fascismo.*

Rossana Adele Rossi (Università della Calabria), *Il problema pedagogico dei “Nuovi Doveri”.*

Nemo Villeggia (Università di Roma Tre), *Il liceo classico durante il fascismo, risultati e prospettive di ricerca.*

18.00. Franco Trequadrini, *Conclusioni.*